***Цель:*** систематизировать знания детей о своем городе, улицах, домах, главных социальных объектах, существующем в городе транспорте.

***Задачи.***

*Развивающие:*

* развитие умения работать в коллективе;
* развитие выразительности речи при чтении стихотворений, связной речи при ответах на вопросы.

*Обучающие:*

* закрепление безопасного поведения на улице;
* закрепление знаний детей о профессии дворника;
* систематизирование знаний детей о своем **городе**.

*Воспитательные:*

* воспитание положительного отношения к трудовой деятельности;
* воспитание уважительного отношения к своему **городу**, к людям, которые в нем живут.

**Ход ОД**

*Воспитатель: -* Ребята, я хочу сегодня вас пригласить на **экскурсию по нашему городу**, но на чем мы отправимся?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Конечно, лучше всего будет, если мы поедем на автобусе. Мы отправимся с вами не одни, я пригласила к нам сегодня Незнайку из Солнечного **города**.

Входит Незнайка.

*Незнайка: -* Здравствуйте ребята, я же вам обещал, что я к вам обязательно еще приду.

*Воспитатель: -* Да Незнайка, а мы обещали, что узнаем много нового о своем **городе и тебе расскажем.** Незнайка, а что это у тебя в руках?

*Незнайка: -* Это герб нашего **города.**

*Воспитатель: -* Ребята, а у нашего **города есть герб**? Конечно, есть. Я предлагаю вам поиграть в игру *«Сложи герб по памяти»*.

*Незнайка: -* Молодцы ребята, а я вижу, что вы куда-то собрались?

*Воспитатель: -* Мы собирались на **«экскурсию***»* по нашему **городу,** и ребята приглашают тебя с нами. Но сначала нам расскажет Алена стихотворение о нашем **городе.**

*Как же прекрасен наш маленький город,*

*Что Раненбургом Петром наречен.*

*Каждому с детства нам близок и дорог*

*Город, в котором мы с вами живем.*

 *(Е. Викулин)*

*Воспитатель: -* Ребята, в **городе** существуют определенные правила, которые должен соблюдать каждый житель.

*По****городу,*** *по улице*

*Не ходят просто так.*

*Когда не знаешь правил,*

*Легко попасть впросак.*

*Все время будь внимателен*

*И помни наперед:*

*Свои имеют правила*

*Шофер и пешеход.*

*Воспитатель: -* А теперь скажите мне, какие правила дорожного движения вы знаете?

**Ответы детей**

*Воспитатель: -* Ну, раз правила поведения на дороге вы знаете, тогда отправляемся.

Дети садятся в *«автобус».*

*Вместе: Мы в автобус дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш шофер педаль нажал,*

*И автобус побежал.*

*Стоп! Машинам красный свет.*

*Дальше нам дороги нет.*

*Посмотрите-ка в окошки*

*И подумайте немножко:*

*Что за место перед вами?*

*Отвечайте быстро сами.*

1. **Остановка *«Улица»*.**

*Воспитатель: -* Ребята, где мы сейчас находимся?

**Ответы детей** *(на главной улице***города).**

*Воспитатель: -* А как она называется?

**Ответы детей**

*Воспитатель: -* А скажите мне какие важные и интересные учреждения можно увидеть на этой улице?

**Ответы детей**

*Воспитатель: -* А в нашем **городе** только одна улица или много? На каких улицах живете вы? А на какой улице стоит наш детский сад? Ну, молодцы!

*Воспитатель: -* Какие дома можно увидеть в нашем **городе**? В каких домах живете вы?

*Воспитатель: -* Ребята, а в нашем **городе чисто**? А кто следит за чистотой улиц в **городе?**

*Воспитатель: -* Правильно, дворники. Работа дворника нелегкая, летом убирает он мусор с улиц **города**, а зимой еще и чистит снег возле подъездов. А как вы думаете, нужны ли люди такой профессии нашему **городу**? Что случится. Если улицы нашего **города** никто убирать не будет? Как появляется мусор на улицах нашего **города**? Все профессии нужны, и профессия дворника тоже. Народная мудрость гласит *«Чисто не там где убирают, а там где не сорят»*. А как вы поступаете, если вам нужно избавиться от мусора?

 Пусть наш **город**будет всегда чистым и красивым. А нам пора отправляться дальше.

*Мы в автобус дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш шофер педаль нажал,*

*И автобус побежал.*

*Стоп! Машинам красный свет.*

*Дальше нам дороги нет.*

*Посмотрите-ка в окошки*

*И подумайте немножко:*

*Что за место перед вами?*

*Отвечайте быстро сами.*

1. **Остановка *«Светофор»*.**

*Воспитатель: -* Куда мы с вами приехали? А на какой улице находится светофор?

Если бы сейчас загорелся зеленый цвет светофора, можно было бы переходить дорогу? Молодцы!

*Воспитатель: -* А как называется место, по которому можно перейти дорогу?

На улице пешеходам и водителям, также помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

Давай те поиграем с вами в игру, которая называется *«Собери и назови дорожный знак»*.

*Воспитатель: -* Молодцы ребята, справились с заданием. Поехали дальше.

*Мы в автобус дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш шофер педаль нажал,*

*И автобус побежал.*

*Стоп! Машинам красный свет.*

*Дальше нам дороги нет.*

*Посмотрите-ка в окошки*

*И подумайте немножко:*

*Что за место перед вами?*

*Отвечайте быстро сами.*

1. **Остановка *«Транспорт»*.**

*Воспитатель: -* Ребята, а как можно назвать эту остановку? Правильно, наша следующая остановка называется *«Транспорт»*. А каких звуков больше всего на улице? Больше всего слышны звуки **городского транспорта.** Как называется дорога, по которой ездят машины?

*Воспитатель: -* По этой дороге можно ходить? Почему? А сейчас я вам буду показывать картинки с транспортом, а вы мне его называйте.

*Воспитатель: -* Весь этот транспорт можно встретить на улицах нашего **города.** У нас можно встретить и легковой транспорт и грузовой. Как называют людей, которые управляют транспортом? Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? Значит, по **городу ездит грузовой,** пассажирский, легковой транспорт. Машины *«скорой помощи»*, пожарной части, милиции – это какой транспорт? Если эти машины едут с включенной сиреной, значит что - то случилось, и все другие машины должны уступить им дорогу.

*Воспитатель: -* Ой ребята, кажется, у нашего автобуса спустилось колесо, для того чтобы накачать колесо нам потребуется насос.

***Дыхательная гимнастика «Насосик»***

Поставьте руки на пояс, слегка присели – вдох, выпрямились – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. *(3-4раза)*

*Воспитатель: -* Молодцы, наше колесо в порядке занимайте свои места, можно отправляться дальше.

1. О**становка *«Библиотека»*.**

*Мы в автобус дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш шофер педаль нажал,*

*И автобус побежал.*

*Стоп! Машинам красный свет.*

*Дальше нам дороги нет.*

*Посмотрите-ка в окошки*

*И подумайте немножко:*

*Что за место перед вами?*

*Отвечайте быстро сами.*

*Воспитатель: -* Как называется наша следующая остановка? А зачем нам нужна библиотека? Библиотека – это дом для книг. В библиотеке работают люди, профессия которых как называется? Каждый человек может прийти в библиотеку, записаться и взять нужную книгу домой почитать. Ведь книги сейчас стоят очень дорого, и не каждый может их купить. Но если ты взял книгу домой почитать, то обращаться с ней нужно очень аккуратно, ведь эту книгу захотят прочитать еще много людей. А вы были в библиотеке, вам там понравилось?

*Воспитатель: -* Ну а теперь нам пора уже возвращаться в детский сад.

*Мы в автобус дружно сели*

*И в окошко посмотрели.*

*Наш шофер педаль нажал,*

*И автобус побежал.*

*Стоп! Машинам красный свет.*

*Дальше нам дороги нет.*

*Посмотрите-ка в окошки*

*И подумайте немножко:*

*Что за место перед вами?*

*Отвечайте быстро сами.*

1. **Остановка *«Детский сад»*.**

*Незнайка: -* Ребята, мне так понравился ваш **город**. Вы, и правда, узнали очень много интересного о своем **городе.** Но мне уже пора к себе домой, я очень соскучился по своему **городу**. Ведь я его так люблю. А вы, ребята, любите свой **город?** А давайте друг другу пообещаем, что будем заботиться о своем **городе.**

*Воспитатель: -* Незнайка, приезжай к нам еще, мы еще все вместе сходим на **экскурсию,** в другое место. Наши ребята очень любят **экскурсии** и будут рады видеть тебя еще.

*Незнайка: -* Конечно приеду. До свидания, ребята.

**Итог занятия**

*Воспитатель: -* Ребята, вам понравилась наша *«****экскурсия****»*? А кто к нам сегодня приходил? Что вам особенно запомнилось? Что нового вы сегодня узнали?