***Цель:*** формировать чувство сопричастности окружающему миру на основе интереса и уважения к родному городу.

***Задачи.***

Образовательные задачи:

* сформировать новые знания о родном городе;
* познакомить с творчеством местных поэтов;
* учить замечать в речи близкие по смыслу слова.

Развивающие задачи:

* привить любознательность и интерес к окружающему миру;
* развивать монологическую речь;
* совершенствование таких психических процессов, как внимание, память, мышление, воображение.

Воспитательные задачи:

* привить чувство уважения и интереса к родному городу;
* воспитывать коллективизм, ощущение себя частью целого;
* формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

***Материалы и оборудование:*** две доски с магнитами, стенд, фотографии детей на фоне городского пейзажа, иллюстрации Чаплыгина, иллюстрации старого города, цветные буквы на магнитах, листы формата А4, карандаши, веревка.

***Предварительная работа:*** всем детям было дано задание - принести фотографии на фоне городских улиц и выучить свой домашний адрес;

двум воспитанникам - выучить строчки из стихотворений местных поэтов о городе Чаплыгине.

**Ход занятия.**

*Организационный момент.* Выразительное чтение воспитателем отрывка из стихотворения из стихотворения Э. Успенского "Жил-был слоненок".

*Одну простую сказку,*

*А может, и не сказку,*

*А может не простую*

*Хочу я рассказать.*

*В одном огромном парке,*

*А может в зоопарке*

*У мамы с папой жил*

*Один смешной слоненок,*

*А может, не слоненок,*

*А может, поросенок,*

*А может, крокодил.*

*Однажды зимним вечером*

*Он погулять по парку*

*Без мамы захотел.*

*И заблудился сразу,*

*А может, и не сразу,*

*Уселся на скамеечку*

*И громко заревел.*

*Какой-то взрослый аист,*

*А может, и не аист,*

*А может, и не взрослый,*

*А очень молодой,*

*Решил помочь слоненку*

*И взял его с собой.*

*-Вот это твоя улица?*

*-Вот это моя улица,*

*А может быть, не эта,*

*А может, не моя.*

*-Вот это твоя клетка?*

*-Вот это моя клетка,*

*А может, и не эта,*

*Не помню точно я.*

*Так целый час ходили,*

*А может, два ходили*

*От клетки до бассейна*

*Под солнцем и в пыли,*

*Но дом, где жил слоненок,*

*В конце концов нашли.*

*Воспитатель* . - Почему слоненок так долго искал свой дом?

**Ответы детей.**

*Воспитатель (* Формулировка цели) - Правильно, ребята. Слоненок не знал своего адреса, плохо ориентировался в городе, где он жил. Чтобы не заблудиться так, как невежда - слоненок, давайте мы с вами получше познакомимся с нашим городом.

*Вопрос воспитателя:* Ребята, а вызнаете свой адрес, т. е. название улицы, номер дома и квартиры?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Молодцы, ребята. Многие знают свои адреса. У вас было домашнее задание: я просила вас принести фотографии, где вы запечатлены на улице на фоне городского пейзажа, во дворе, рядом с домом или другим зданием. Сейчас мы увидим, как много интересных и красивых фотографий вы принесли.

Воспитатель вывешивает фотографии детей *(отобраны самые значимые для темы занятия)* на магнитную доску. Далее просит рассказать ребят, на фоне каких построек изображены они на фото.

**Ответы детей.**

Воспитатель крепит на доску иллюстрации наиболее известных достопримечательностей Чаплыгина: городской парк, фонтаны, памятник Петру 1 и Меншикову, Троицкий собор, Дом Меншикова. Далее спрашивает у детей, знают ли они, что изображено на фотографиях?

**Ответы детей.**

Воспитатель правильно формулирует название каждой достопримечательности и кратко объясняет, почему это место значимо для города. Затем берет в круг все фото детей и иллюстрации и задает вопрос детям. - Дома, дворы, парки, магазины, улицы- как назвать все это одним словом?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Правильно, ребята, это город. Мы с вами, наш детский сад, наши дома - это все часть большого города. Как он называется?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Правильно, ребята, наш город называется Чаплыгин. Давайте составим имя нашего города из красивых разноцветных букв.

***Дидактическая игра*** ***"Составь слово":*** дети с помощью воспитателя из больших букв на магнитной доске составляют словоЧаплыгин.

*Воспитатель* . – Наш Чаплыгин - красивый и уютный город. Мы найдем в нем и кинотеатр и парк, и магазины. Как хорош Чаплыгин весной, когда зеленеют деревья и распускаются цветы. Ребята подготовили для нас стихи о Чаплыгине. Мы с удовольствием послушаем их.

**Дети:**

*Ты самый старинный и самый красивый,*

*С судьбою своей не простой, не простой.*

*Мой маленький город – частица России –*

*Крупица того, что зовется страной. (Юрий Кочетов)*

*Снова запахло смородиной,*

*Снова мой город в цвету.*

*Чаплыгин - малая родина,*

*Вижу твою красоту. (Юрий Кочетов)*

*Из Заречья по тропинке,*

*Через луг спешу я к кладям.*

*Через речку, где кувшинки*

*Всех прохожих встретить рады.*

*На Бубякинскую гору*

*Поднимусь легко и споро.*

*Заблестят кресты собора –*

*Это мой Чаплыгин – город.*

*Весь в цветах, садах, уютный*

*Красотой не налюбуюсь.*

*Посмотрите рано утром*

*На сиянье ровных улиц.*

*Он ухожен и обставлен,*

*Побелен и весь окошен.*

*Городок делами славен*

*Как сегодня, так и в прошлом. (Юрий Кочетов)*

*Воспитатель* . - Ребята, вы заметили - автор стихотворения называет Чаплыгин моим. Два раза это слово звучит в стихах. Почему? Давайте подумаем. Кого мы называем родными? Кто для нас родные?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Родные- это мама, папа, дедушка, бабушка. А как город может быть нам родным?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Правильно! Молодцы! Чаплыгин - наш родной город именно потому, что мы родились здесь. Вы чувствуете - "родились" и "родной"- одинаково звучат слова. Мы привыкли к нашему городу и полюбили его. А теперь, ребята, закройте глаза и вы увидите, как с помощью волшебства я изменю облик нашего города до неузнаваемости.

Дети закрывают глаза. Воспитатель меняет фотографии современного города на карточки с изображением Чаплыгина в прошлом.

*Воспитатель* . - Ребята, что за город перед нами?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . -. Это наш Чаплыгин, но такой, какой он был много лет назад. Ни вас, ни меня еще не было на свете.

*Воспитатель* . - Посмотрите внимательно, ребята, чем старый Чаплыгин отличается от современного привычного нам города?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Молодцы! Вы верно заметили: в старом городе низкие одноэтажные дома, они деревянные, а не каменные, как сейчас. Там много зелени, и город напоминает современную деревню. Посмотрите, сколько церквей с красивыми золотистыми куполами. А вот и крепость на самом высоком месте. Это защита от врагов.

И тогда, как и сейчас, в Чаплыгине жили люди: взрослые работали, а дети играли. Хотите почувствовать себя жителями древнего города? Давайте поиграем в одну из любимых игр рязанских ребятишек. Она называется "Веревочка".

Воспитатель объясняет правила игры и играет с детьми. Участвуют все дети.

Играющие становятся в круг вокруг веревочки. Водящий перемещается внутри круга, стремясь осалить чью-то ладонь, пока она касается веревочки.

Стоящие дети, спасаясь, могут отдергивать руку от веревки или перемещать ее вдоль веревки. Осаленный сменяет ведущего. Игра повторяется 2-3 раза.

После окончания игры дети садятся на места.

*Воспитатель* . - Вот мы с вами, ребята, и побывали в старом Чаплыгине. И на древние дома, церкви полюбовались, и в старинные игры поиграли.

*Воспитатель* . - Какие города, кроме Чаплыгина, вы еще знаете?

**Ответы детей.**

*Воспитатель* . - Много городов в нашей необъятной Родине - России. Чаплыгин - лишь один из них. И, как у вас есть фамилия и имя, у каждого города есть название и герб. Герб - это знак, рисунок, который отличает наш город от остальных.

Воспитатель проводит игру "Угадай по описанию": на магнитной доске представлены гербы четырех городов *(Чаплыгина, Липецка, Лебедяни, Ельца)*; воспитатель рассказывает о гербеЧаплыгина, а дети должны по описанию узнать его из четырех образцов.

*Воспитатель* . - Итак, ребята мы с вами сегодня еще лучше узнали наш родной город: вспомнили его название - Чаплыгин; убедились в его древности, увидели, как менялся город с течением времени, полюбовались красивыми зданьями и зелеными парками, послушали стихи. А теперь я хочу вам предложить взять бумагу и цветные карандаши и нарисовать самое любимое вами место *(улица, дом, парк, двор и т. д.)* в Чаплыгине.

Под музыкальное сопровождение дети рисуют самые памятные и интересные для них места родного города. Выполненные работы вывешиваются на стенд.