

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области***

***ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

***В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

***«ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ***

***ГОРОДА чАПЛЫГИНА»***

 ***Воспитатель: Есина О.С.***

**Цель:** систематизировать знания детей об истории города Чаплыгина, развивать интерес к родному городу, закрепить понятие "малая родина", формировать чувство гордости за свой родной город, его жителей.

**Задачи.**

 ***Развивающие:*** развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности, связной речи.

***Обучающие:*** уточнить знания детей о родном городе, об истории его создания, о смене его названия и с чем это связано; закрепить знания детей о знаменитых земляках; познакомить с памятниками архитектуры нашего города.

***Воспитательные:*** воспитание у детей патриотизма, чувство гордости и восхищения родным городом, уважения к истории родного края.

**Оборудование и материалы:** флажок с гербом города, волшебная палочка.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.



**Ход ОД**

*Воспитатель*.- Ребята, вы любите путешествовать?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Я тоже очень люблю. А на чем можно отправиться в путешествие?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Ребята, а вы хотели бы совершить путешествие в прошлое?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Я бы тоже очень хотела. А что же такое прошлое?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Детки, а как же можно попасть в прошлое?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Представляете, а у меня есть волшебная палочка, с помощью которой мы можем совершить путешествие в прошлое нашего города. Хотите?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Ребята, а чем является для нас наш город?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - А почему мы называем место, где мы родились «малой родиной»?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. – *Что мы малой родиной зовем?*

 *Край, в котором мы живем.*

 *И любимые местечки*

 *В городе твоем, моем.*

Ребята, а кто знает пословицы или поговорки о Родине?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. – Молодцы! А как называется наш город?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Правильно, мы с вами живем в Чаплыгине, нас можно называть чаплыгинцами.

А как наш город назывался еще раньше?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - А еще раньше – Ораниенбург. Итак, мы отправляемся в Ораниенбург, в дни его основания. Но у меня одно условие: помните, вести себя надо достойно, чтобы не потеряться во времени. Приготовились…

 *Лишь только палочкой волшебной я взмахну*

 *И в город прошлого я вас перенесу.*

(Ничего не происходит)

Странно, что – то у меня не получается, давайте попробуем вместе:

 *Лишь только палочкой волшебной я взмахну*

 *И в город прошлого я вас перенесу.*

(Дети открывают дверь в музей, оказываются в зале 18 века. Перед ними картина: Меншиков стоит к ним спиной, курит трубку, дамы поют, вышивают.)

*Меншиков.* – Да, у нас непременно пройдет отличный вечер! А вот и первые гости.

(Поворачивается, видит детей.)

*Меншиков.* - Мое почтение, но что – то я вас не узнаю, и одеты вы как – то странно…

 *Воспитатель*. - А Вы и не можете нас узнать, мы попали к Вам из 21 века.

(Дамы переговариваются.)

*Меншиков.* - Ну что ж, тогда позвольте представиться – князь Меншиков Александр Данилович!

*Воспитатель*. - А мы узнали Вас, правда, ребята? Петр I подарил Вам село Слободское вместе с этой крепостью, а потом здесь стал город Раненбург.

(Меншиков закуривает).

*Кто – то из детей:* - А курить вредно!

*Меншиков.* – Что, позвольте?

*Дети.* – Курение вредит здоровью!

*Воспитатель*. - У нас в 21 веке курить в общественных местах запрещено, да и дети правы: курение вредно для здоровья.

*Меншиков.* – Хотелось бы посмотреть на ваш 21 век.

*Воспитатель*. - Ребята, пригласим Александра Даниловича в наше время?

*Меншиков.* – Ну что, дамы, кто со мной? А я, пожалуй, отправлюсь. Посмотрю, каким стал мой город!

*Воспитатель*. - Готовы?

 *Лишь только палочкой волшебной я взмахну,*

 *В Чаплыгин современный я Вас перенесу!*

(Дети с Меньшиковым выходят из музея.)

*Воспитатель*. - Ребята, скажите нам, что это за здание, что здесь сейчас находится?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - А что здесь было раньше?

**Ответы детей.**

(Идут на смотровую площадку.)

 *Воспитатель*. - Дети, кто решил построить крепость на этом месте?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Да, ребята, правильно. Петр I разработал и сам нарисовал план крепости, и имя ей тоже дал сам – Ораниенбург, но название было очень трудное и позднее осталось только – Раненбург. А может кто – то вспомнит, что означает название крепости?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Поэтому на гербе Раненбурга, а ныне города Чаплыгина, изображены яблоневые ветки с плодами. Вот, как на нашем флажке.

 *И даровал царь крепость сподвижнику своему*

 *Александру Даниловичу Меньшикову.*

 *Все ждали, что будет «маленький петербург»,*

 *А стал «Оранжевый город - Ораниенбург».*

 От крепости сохранились остатки валов. Один из бастионов, как и в те годы, взирает свысока на реку. Ребята, а что это за река?

**Ответы детей.**

*Меншиков.* – Как красив стал мой город в 21 веке! А что, поэты прославляют столь прекрасные места?

 *Воспитатель*. - Конечно! Мы знаем много стихов про наш город, правда, детки. Кто хочет рассказать?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Пойдемте дальше, Александр Данилович, у нас есть для Вас сюрприз. А по дороге мы расскажем Вам немного о нашем городе. С его именем связаны судьбы многих известных людей России. Ребята, каких знаменитых земляков вы знаете?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Его имя сейчас носит наш город. Но это уже после он стал академиком, а кто помнит, каким он был в детстве?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Город наш небольшой, но очень красивый. В нем много нужных зданий. Каких, ребята?

*Воспитатель*. - Особую красоту всем этим зданиям придает то, что все они построены по правилам Петра 1.

*Воспитатель*. - Ребята, а вы знаете, что на территории нашего города находятся 52 памятника архитектуры? Вы знаете, что значит – памятник архитектуры? Это здания, которые находятся под охраной государства. И у нас их целых 52! Это очень много для такого маленького города, как наш. Представляете?! Одним из них является Троицкий Собор.

Вообще у нас очень много интересных зданий, но я, думаю, не ошибусь, если скажу, что именно он является самым красивым и величественным. Его видно со всех концов нашего города. Вот он, посмотрите. Деньги на его строительство собирали всем миром. Что значит – всем миром?

**Ответы детей.**

А какие церкви еще есть в нашем городе?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. – Они тоже являются памятниками архитектуры.

*Воспитатель*. - Александр Данилович, наши дети очень любят играть. Наверное, в Ваше время дети тоже шалили, может, вы поиграете с нами?

*Меншиков.* – С удовольствием.

***Подвижная народная игра «Дядюшка Трифон»***

Дети встают в круг, берутся за руки. В центре находится ведущий. Играющие ходят по кругу и говорят нараспев слова:

*У дядюшки Трифона*

*Было семеро детей,*

*Семеро сыновей.*

*Они не пили, не ели,*

*Друг на друга смотрели.*

*Разом делали, как я!*

При последних словах все начинают повторять его жесты. Тот, кто повторил движения лучше всех, становится ведущим. При повторении игры дети, стоящие в кругу, идут в противоположную сторону.

В нашем городе очень любят спорт.

*Меньшиков.* – А за что его любить?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - У нас есть стадион, спортивный комплекс, бассейн.

Ребята, а вы знаете кого – нибудь из известных чаплыгинских спортсменов?

**Ответы детей.**

*(Николай Орлов. Это слепой спортсмен, который покорил Эльбрус.)*

*Меньшиков.* – А что это за скамеечка у вас странная?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Еще у нас много музеев. Давайте их назовем.

 (Краеведческий, откуда мы идем, музей купечества, музей славы, музей кукол, художественная галерея)

Ребята, а кто в какой музей больше любит ходить.

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - А еще у нас есть Центр туризма.

*Меншиков. –* А кто такие туристы?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Наш город – центр туризма в Липецкой области, потому что у него богатая история, много интересных достопримечательностей. Каждый год у нас проходит Фестиваль Пир на весь мир, где всех гостей угощают традиционными русскими блюдами.

А вот и наш сюрприз. Это единственный в России памятник Петру I и Меншикову. На нем имеется надпись: «Основателям нашего города от благодарных потомков».

*Меншиков. –* Спасибо вам, ребята, за занимательное путешествие в 21 век. За то, что помните меня. Я вижу, что жители города не только сохранили, но и приукрасили его.

(Появляются туристы. Дети отвлекаются на них, в это время Меншиков исчезает, оставляя свиток.

Туристы спрашивают у детей, какие достопримечательности можно посмотреть в их городе.)

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Ребята, пока мы разговаривали с туристами, наш новый знакомый куда – то пропал. Как вы думаете, куда?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Ой, посмотрите, он нам что – то оставил. Может, кто – нибудь знает, что это?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. – Да, ребята, это старинный свиток. Давайте откроем его и прочтем, что в нем написано: «Берегите славный град Раненбург!» Ребята, а почему Раненбург, а не Чаплыгин? Молодцы!

А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Мой город». Мы будем передавать по кругу флажок, называя слова – признаки, характеризующие, описывающие наш город. Я начинаю: «Мой город любимый». (Далее продолжают дети: … красивый, цветущий, зеленый, старинный, удивительный, родной, солнечный, праздничный, спортивный, уютный, культурный, лучший, развивающийся, весенний, сверкающий, чистый и т. д.)

*Воспитатель*. - Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Мне тоже было очень интересно.

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. – Что нового вы узнали о городе?

**Ответы детей.**

(В нашем городе много архитектурных памятников)

*Воспитатель*. – А что такое архитектурный памятник?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - С кем мы познакомились?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - О чем мы поведали Меншикову?

**Ответы детей.**

*Воспитатель*. - Почему мы смогли ему все это рассказать?

**Ответы детей.**

 *(Потому что мы интересуемся историей родного края, любим свой город)*

*Воспитатель*. – Ребята, давайте все вместе скажем: «Мы молодцы!»