***Цель:*** познакомить с творчеством писателя – земляка: воспитывать уважение к чужому труду, любовь к природе.

***Задачи.***

*Обучающие:*

* познакомить детей с творчеством М. Пришвина;
* формировать понятие о рассказе, как жанре художественной литературы;
* расширять словарный запас детей;
* учить анализировать поступки и характеры героев, определять главную

мысль прочитанного;

* закреплять знания о профессии библиотекаря.

*Развивающие:*

* развивать внимание, память, выдержку, усидчивость.

*Воспитательные:*

* воспитание желания и умения слушать художественные произведения,

следить за развитием действия;

* воспитывать любовь к природе.

***Материалы и оборудование:*** портрет М.М. Пришвина, книга, картинки с

изображением библиотеки, библиотекаря, рассказ «Лисичкин хлеб».

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

Дети сидят полукругом на коврике.

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (Книга)

*Воспитатель:* Правильно, это книга. Ребята, а как называется место где

хранится много книг? **(ответы детей)**

*Воспитатель:* А что еще кроме книг есть в библиотеке? **(ответы детей)**

*Воспитатель:* Кто работает в библиотеке, кто нам выдает книги? **(ответы**

**детей)**

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, каким должен, быть библиотекарь?

**(ответы детей)**

*Воспитатель:* Да, библиотекарь постоянно общается с читателями, отвечает

на вопросы, советует какую книгу прочесть, рассказывает о писателях и их

новых книгах.

*Воспитатель:* Ребята, у нас есть в группе библиотека? **(ответы детей)**

*Воспитатель:* У нас тоже много книг разных авторов. Давайте, почитаем

книгу из нашей библиотеки.

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством

М.М. Пришвина.

*За годы своей жизни он был охотником, агрономом,*

*учителем. М. Пришвин написал много книг для детей и взрослых. Он много*

*рассказывал о животных и природе. В книгах М. Пришвин открывает что-то важное, близкое каждому человеку.*

И сегодня мы познакомимся с произведением этого автора, а называется оно «Лисичкин хлеб».

*Чтение воспитателем рассказа «Лисичкин хлеб»*

***Беседа о прочитанном.***

*Воспитатель:* Какие жанры художественной литературы вы знаете? **(ответы**

**детей)**

*Воспитатель:* К какому жанру художественной литературы относится это

произведение? И почему? **(ответы детей)**

*Воспитатель:* Какие слова в тексте вам были непонятны, незнакомы?

(кровавая ягодка, смола, кукушкины слезки, валерьянка, петров крест,

дочиста, обомлела)

*Воспитатель:* Кто главные герои рассказа? **(ответы детей)**

*Воспитатель:*

-Откуда вернулся автор?

-Что автор принес домой?

-Какую принес добычу?

-О ком и о чем узнала Зиночка?

-На чем Зиночка посвистела?

-Что больше всего удивило Зиночку?

-Почему Зиночка стала есть хлеб? **(ответы детей)**

***Физкультминутка***  ***«Зайцы бегали в лесу»***

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

*Воспитатель:*

-А как по-другому можно озаглавить рассказ?

-С каким произведением мы познакомились?

-Кто автор рассказа?

- Чему бы вы обрадовались, на месте Зины?

- Чему нас может научить этот рассказ? **(ответы детей)**

- Вам понравился рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб»? Ребята, вы сегодня молодцы, плодотворно поработали. А еще, за ваше трудолюбие, любознательность, старание - каждому и я приготовила красивые наклейки, которые вы можете поместить в свои альбомчики.