



Оглавление

[I. Целевой раздел 2](#_Toc478994348)

[1.1. Пояснительная записка 2](#_Toc478994349)

[1.1.1. Нормативно-правовая база. 2](#_Toc478994350)

[1.1.2. Цели реализации программы. 3](#_Toc478994351)

[1.1.3. Задачи Программы. 3](#_Toc478994352)

[1.1.4. Основные принципы Программы 4](#_Toc478994353)

[1.1.5. Характеристика особенностей освоения Программы 4](#_Toc478994354)

[1.2. Планируемые результаты освоения Программы 5](#_Toc478994355)

[II. Содержательный раздел 7](#_Toc478994356)

[2.1. Структура и содержание Программы 7](#_Toc478994357)

[2.4. Комплексно-тематическое планирование 11](#_Toc478994358)

[IV. Дополнительный раздел. 18](#_Toc478994359)

[4.1. Краткая презентация Программы 18](#_Toc478994360)

# **Целевой раздел**

## **1.1. Пояснительная записка**

## **1.1.1. Нормативно-правовая база.**

Авторская программа «Тихая моя Родина» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Программа обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

***Программа включает в себя работу по следующим направлениям:***

* Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад);
* Прошлое и настоящее моего города;
* Мои знаменитые земляки;
* Народное творчество и традиции;
* Природа моей маленькой родины.

***Новизна и теоретическая значимость Программы*** заключается в системе подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с нашим краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в образовательной деятельности. Данная программа имеет не только большое значение в области развития дошкольного учреждения города, но исключительно важна для воспитания нового (молодого, современного) поколения, для которых Чаплыгин - малая родина, это уникальная часть Липецкой области.

***Отличительной особенностью Программы*** является то, что она охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом плана ДОУ. Он позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, его традициях, людях.

## **1.1.2. Цели реализации программы.**

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Чаплыгина и Липецкой области. Воспитание собственного достоинства за сопричастность к представителям своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание чувства гордости за людей труда, культуры и искусства – наших земляков.

## **1.1.3. Задачи Программы.**

* Углубить и уточнить представление о родном городе Чаплыгине. Развитие интереса к событиям, происходящим в городе и области, воспитывать чувство гордости за свою страну, край, город.
* Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.
* Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.
* Учить чувствовать и понимать природу родного края.
* Формировать знание о людях, проживающих в Чаплыгине, их образе жизни, традициях.
* Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.
* Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.
* Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.
* Формировать у детей знания о редких животных и растениях нашего края. Знакомить с Красной книгой.

## **1.1.4. Основные принципы Программы**

* Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на осмысление детьми процесса познания прошлого и настоящего своей малой Родины научно обоснованными и практически апробированными методиками.
* Принцип активности и сознательности - участие педагога и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по решению задач социально - коммуникативного развития дошкольников.
* Принцип комплексности и интегративности - решение социальных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности.
* Принцип адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития детей.
* Принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на сопричастность к событиям города, края, получение необходимых знаний и поддержки в получении информации, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

## **1.1.5. Характеристика особенностей освоения Программы**

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте от 4-х до 7 лет.

Основная форма проведения организованной образовательной деятельности (далее – ООД) с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, происходит разнообразие форм проведения ООД. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться на улицы, площадь родного города, посетить значимые учреждения и т.д.

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы в краеведческий музей, музей Славы, музей купеческого быта, картинную галерею, знакомство с земляками - писателями, художниками, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами.

**Объем образовательной нагрузки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | В неделю | В месяц | В год |
| Вторая младшая группа | 0,25 | 1 | 9 |
| Средняя группа | 0,25 | 1 | 9 |
| Старшая группа | 0,25 | 1 | 9 |
| Подготовительная группа | 0,25 | 1 | 9 |

## **1.2. Планируемые результаты освоения Программы**

***Возраст 3-4 года***

*Планируемый результат:*

* Знает членов своей семьи, узнает их по фотографии.
* Проявляет внимательное отношение к близким людям.
* Знает профессии людей, которые трудятся в детском саду.
* Знает название города, улицы, где живет.
* Проявляет интерес к народным игрушкам и праздникам.
* Знает диких и домашних животных нашего края.
* Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.
* Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

***Возраст 4- 5 лет***

*Планируемый результат:*

* Сформированы понятия о родственных связях.
* Знает достопримечательности и общественные учреждения города.
* Знает название города, в котором живёт, его достопримечательности.
* Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.
* Знает, кто такие чаплыгинцы и чем они занимаются.
* Знает название некоторых народных праздников и принимает

активное участие в них.

* Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

***Возраст 5-6 лет***

*Планируемый результат:*

* Знает названия районных центров области, сел Чаплыгинского района.
* Знает о том, что Чаплыгин – туристический город.
* Знает государственную символику родного города и области.
* Знает все названия города в прошлом, с чем они связаны.
* Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).
* Знает представителей растительного и животного мира Чаплыгинского района и Липецкой области.
* Умеет играть в подвижные игры, знает их правила.
* Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках и городских фестивалях. Знает их названия.
* Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

***Возраст 6- 7 лет***

*Планируемый результат:*

* Использует в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки.
* Знает, кто такие чаплыгинцы и чем они занимаются.
* Знает имена некоторых героев - земляков, их подвиги.
* Знает о памятниках, площадях, улицах родного города.
* Знает государственную символику родного города и городов Липецкой области; умеет находить их на карте.
* Знает, что Чаплыгин - один из городов России.
* Знает все названия города в прошлом, с чем они связаны, почему город переименовывался.
* Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области.
* Знает людей, прославивших наш край.
* Знает представителей растительного и животного мира Чаплыгинского района и Липецкой области.
* Знает о принципах создания Красной книги, её значимости.
* Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках и городских фестивалях. Знает их названия и умеет объяснить, что это за праздник и когда он бывает.

# **II. Содержательный раздел**

## **2.1. Структура и содержание Программы**

Структура программы «Тихая моя Родина» предусматривает работу по пяти направлениям:

* Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад);
* Прошлое и настоящее моего города;
* Мои знаменитые земляки;
* Народное творчество и традиции;
* Природа моей маленькой родины.

Первый раздел *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»* доступен детям с младшего возраста. Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают, где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать. Ведь именно в семье строится «большой мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он станет взрослым. Поэтому целью данного раздела является формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру.

Содержание раздела *«Прошлое и настоящее моего города»* позволяет сформировать у детей основы знаний о родном городе; познакомить с достопримечательностями (памятниками, библиотеками, производственными предприятиями) города. Основы знаний о ближайшем окружении (своей улице, ее особенностях в структуре города) включены в план–программу со второй младшей группы.

В средней группе происходит более широкое освоение детьми культурно - исторического пространства, но в основном работа планируется с учётом личных впечатлений детей, полученных от посещений парка, библиотеки, дома культуры, дома творчества.

Основной краеведческий материал раздела *«Прошлое и настоящее моего города»* даётся в старшей группе.

Именно в возрасте 5-6 лет у детей отмечается развитие их умственного потенциала, расширение кругозора и интереса к познанию. Сведения о том, каким был наш город в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили, интересны для детей своей новизной, необычностью. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают экскурсии» по улицам города, по историческим памятникам и музеям. Знакомясь с историей Чаплыгинской земли, от времен Петра до нынешних дней, дети понимают значимость человеческого труда в развитии цивилизации.

Особое место в программе «Тихая моя родина» отводится работе по воспитанию у дошкольников чувства гордости за героев - земляков, простых жителей области, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Дети должны знать, какой ценой была завоевана Победа, сколько тысяч жизней унесла война, и какой вклад внесли труженики тыла района для приближения дня Победы. Цикл познавательных бесед «Раненбург в годы ВОВ» знакомит детей с чаплыгинцами - героями Советского Союза, с людьми, которые трудились в тылу для скорой победы.

Совершая экскурсии по памятным местам города, дети видят, что память о героях - земляках жива и поныне. В их честь установлены памятники, Вечный огонь.

Основной целью раздела *«Мои знаменитые земляки»* является формирование у детей целостного представления о том, что только благодаря труду чаплыгинцев наш край является жемчужиной Черноземья и важной частью большой России.

При реализации задач этого раздела, у детей формируется чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, труда, прославивших нашу малую родину. Дети старшего возраста знакомятся с земляками - писателями, художниками, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами (поэтессы А.Бунина, С.Аксенова, художник П.Веселкин, путешественник С.Тянь – Шанский и др.) и др).

Приобщение детей к народной культуре родного края является одной из важных задач раздела *«Народное творчество и традиции»* программы. Дети знакомятся с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами родного края. Они не только получают новую информацию из рассказов воспитателя, но сами становятся участниками ярмарок, экскурсий в музей, выставочный зал.

Содержание последнего пятого раздела *«Природа моей маленькой родины»* позволяет сформировать у детей основы экологического сознания и культуры.

Начиная с младшей группы, детям даются элементарные знания в установлении простейших закономерностей, обращается внимание на причины, связи, отношения, явления живой и неживой окружающей природы. Основная форма проведения занятий с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, форма проведения занятий разнообразится. Занятия - путешествия, занятия - экскурсии, занятия - викторины приглашают детей отправиться в парки, леса, на луга и водоемы родного края. Здесь дети узнают о том, что человек использует природу, заботится о ее сохранности, а также и об отрицательном влиянии деятельности людей в природе.

Детям старшего дошкольного возраста доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории нашего края – заповедниках и заказниках.

Содержание программы предусматривает решение задач экологического воспитания дошкольников не только на обучающих занятиях, но и в ходе образовательной деятельности в режимных моментах. Разработанный цикл конспектов прогулок «Времена года», конспекты опытов, развлечений экологической тематики позволят строить работу в системе и добиться положительных результатов в нравственном воспитании детей.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой родного края широко используется художественное слово, научно - популярная литература, аудио и видео материалы и др. С их помощью процесс передачи экологических знаний становится красочным, захватывающим, динамичным, соответствующим наглядно - образному характеру детского мышления.

## **2.4. Комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***ООД*** | ***Работа в режимных моментах*** | ***Формы работы с родителями*** |
| **ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА** | | | |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| СЕНТЯБРЬ | ***Беседа «Моя семья»***  *Цели:* знакомить детей с семьей, названиями и именами близких родственников. | Рассматривание семейных фотографий.  С/р игра «Дочки- матери». | Оформление фотоальбома для Центра уединения в группе. |
| ОКТЯБРЬ | ***Беседа «Мой воспитатель»***  *Цели:* формировать  представления о труде  воспитателя,  расширять кругозор  детей, воспитывать  уважение к труду и  желание быть  послушными и  воспитанными. | Беседа о труде няни.  Экскурсия по группе.  Д/и «Расскажем Хрюше, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов. | Консультация: «Как знакомить детей с трудом взрослых». |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| НОЯБРЬ | ***Знакомство с растениями в уголке природы.***  *Цели:* учить детей различать некоторые комнатные растения; учить уходу за ними. | Знакомство с обитателями  аквариума.  Рассматривание макета «Наш лес», обыгрывание ситуации «Найдите, где спрятались (лиса,  заяц, волк). | Буклет: «Живой уголок дома». |
| *Народное творчество и традиции* | | | |
| ДЕКАБРЬ | ***Новый год***  *Цель:* рассказать детям о новогодней традиции класть подарки под елку. | Д/и «Наряди елку».  Экскурсия в музыкальный зал к наряженной ели. | Беседа: «Как создать атмосферу праздника для малыша» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ЯНВАРЬ | ***Птицы, которые***  ***прилетают к нам на участок.***  *Цели:* продолжать учить детей  проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу  за обитателями уголка  природы и к подкормке  птиц на участке детского сада. | Развешивание кормушек на  участке, наблюдение за птицами.  Д/и «Рассели животных» - диких в лес, домашних – к человеку (с использованием моделей). | Изготовление кормушек из подручных материалов. |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
|  | ***«Мой папа - солдат»***  *Цели:* дать представление о  Российской Армии –  защитнице нашей страны; воспитывать уважение к  солдату, желание быть на  него похожим. | Рассказ воспитателя о воинах.  Рассматривание семейных  фотографий «Мой папа -  солдат». | Оформление фото  стенда «Наши папы  – защитники  Отечества». |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| МАРТ | ***«Моя мама лучшая на свете»***  *Цели:* воспитывать желание  проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта,  спросить о здоровье).  Приобщать детей к участию в традиционных  праздниках группы. | Рассматривание семейных  фотографий «Я и моя мама,  бабушка».  Изготовление подарков-  сувениров к 8 марта. | Развлечение «Ручейки звенят для мамы» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| АПРЕЛЬ | ***«Идет Весна, и все ей рады»***  *Цели:* познакомить с животными и птицами родного края, с весенними изменениями в их жизни. | Д/и «Чей малыш», «Кого разбудило солнышко» | Участие в акции «Посади дерево» |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| МАЙ | ***«Труд дворника»***  *Цели:* познакомить детей с профессией дворника, формировать уважительное отношение к труду людей. | Помощь дворнику в уборке территории.  Обыгрывание нравственно-  экологических ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо» | Приобщение родителей к уборке группового участка. |
| **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | | | |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| СЕНТЯБРЬ | ***«Это мой детский сад!»***  **Цель:** познакомить детей с районом, в котором находится детский сад, с названием улицы и соседних улиц. | Беседа: «Это моя улица, здесь я живу!», «Моя семья» (кем работают родители, бабушки, дедушки). | Оформление выставки рисунков: «Детский сад – второй мой дом!» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ОКТЯБРЬ | ***«Животные нашего края».***  *Цель:* познакомить детей с животными, обитающими на территории нашей области; воспитывать бережное отношение к животным, любовь к родному краю. | Рассматривание картинок с изображением животных родного края.  Рисование животных родного края разными способами. | Проект: «Загляни в Красную книгу» |
| *Народное творчество и традиции* | | | |
| НОЯБРЬ | ***Экскурсия в Музей кукол. «Коллекционная кукла».***  **Цель:** познакомить детей с музеем кукол; рассказать об истории возникновения народной, коллекционной кукол ручной работы. | Сюжетно-ролевая игра: «На выставке народного творчества – ярмарка».  Знакомство с народными куклами родного края. | Организация выставки: «Куклы наших бабушек» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ДЕКАБРЬ | ***Зимующие птицы родного края.***  *Цель:* сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах, особенностях их образа жизни, питания, расширить кругозор детей и словарный запас; развивать интерес к зимующим птицам; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям. | ***Проект: «Покормите птиц зимой!»***  Работа над развитием творческих способностей детей; вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек. | Участие в акции: «Поможем пернатым друзьям вместе». |
| *Мои знаменитые земляки* | | | |
| ЯНВАРЬ | ***Беседа по картине С. Левитова «Январь».***  *Цель:* накапливать художественно – эстетическое впечатление детей; развивать речь; активизировать словарь. | Знакомство с картинами местных художников:В.Н. Корчунова , П.Е. Веселкина, С.Левитова | Выставка рисунков: «Край родной, на век любимый…» |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| ФЕВРАЛЬ | ***Интерактивная экскурсия: «Мой город».***  *Цель:* познакомиться с улицами и объектами города по фотографиям; воспитывать любовь к родному краю. | Рассматривание фотографий родного города.  Чтение стихотворений о родном городе. | Составление фотоальбома: «Я люблю мой город!» |
| МАРТ | ***Беседа: «Родной свой край люби и знай».***  *Цель:* приобщение детей к истории малой родины и духовно — нравственным традициям; пробудить интерес к истории своего края, города. | Посещение мини – музея детского сада «Русская изба».  Чтение потешек, поговорок.  Д/и «Народные промыслы» | Беседа с родителями: «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| АПРЕЛЬ | ***«Весенние трели» (птицы нашего края).***  ***Цель:*** расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни; воспитывать бережное отношение к птицам. | ***Проект: «Сделаем город чище!»***  *Цель:* воспитывать бережное отношение к своему групповому участку, учить содержать его территорию в чистоте. | Участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия». |
| МАЙ | ***Экскурсия на луг.***  *Цель:*ознакомить детей с разнообразием растений на луг; научить их различать самые обычные цветущие травы; учить любить, ценить и беречь красоту природы; вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен; показать, что луг не только растения, но и насекомые опыляющие цветы**.** | Целевая прогулка: «Экологическая тропа весной».  Д/и «Сезонные изменения в природе» | Экологический десант.  Помощь родителей в благоустройстве группового участка. |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** | | | |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| СЕНТЯБРЬ | ***«День рождения моего города».***  *Цель:*уточнять и  систематизировать знания детей о родном городе, истории его возникновения. | Рассматривание фотографий родного города в прошлом.  Знакомство с основателями города.  Беседа: «Имя моего города» | Участие в районном фестивале «Моя малая Родина» |
| ОКТЯБРЬ | ***Экскурсия в краеведческий музей.***  *Цель:* уточнить знания детей об истории возникновения города, о традициях и быте его жителей. | Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями города.  Рисование любимых мест в городе.  Д/и «Узнай место»  Сюжетно-ролевая игра  «Путешествие по родному городу». | Семейные походы по старинным улицам города. |
| *Мои знаменитые земляки* | | | |
| НОЯБРЬ | ***Экскурсия в картинную галерею.***  ***Посещение выставки «Портреты раненбуржцев».***  *Цель:* воспитывать эстетический вкус, любовь к родному городу; знакомство со знаменитостями родного края. | Беседа по картинам местных художников: «Четыре времени года».  Д/и «Узнай художника»  Чтение произведений местных поэтов о родном крае. | Конкурс среди родителей и детей: «Самая талантливая семья». |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ДЕКАБРЬ | ***Экскурсия в зимний парк.***  *Цель:* уточнить представления детей о признаках зимы и о типичном состоянии природы зимой; обогатить эстетические впечатления детей; учить видеть красоту зимнего парка, слышать тишину, ощущать покой и запах зимнего парка; воспитывать любовь к природе родного края. | Чтение авторских сказок «О чем шепчутся деревья зимой?», «Про воробья - почемучку».  Решение логических задач с  зимней тематикой. | Конкурс построек из снега. |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| ЯНВАРЬ | ***«Наш край в прошлом и***  ***настоящем».***  *Цель:* уточнить знания детей об основных площадях и улицах города; учить  ориентироваться по карте; воспитывать у детей  чувство гордости за людей,  чьими именами названы улицы родного города; познакомить детей с разнообразием городской архитектуры (соборы, здание администрации,  спортивный комплекс, школы, детские сады,  жилые дома). | Тематический вечер  воспоминаний «Из семейного архива».  «Рассказ воспитателя о  средствах массовой информации города.  Детские газеты и  телепередачи». | Участие в районном спортивном празднике: «Мама, папа, я – спортивная семья!».  Марафон Добра. |
| *Народное творчество и традиции* | | | |
| ФЕВРАЛЬ | ***«Елецкие кружева»***  *Цель:* познакомить детей с  народными промыслами области в прошлом  (кружевоплетение, вязание, вышивание). | Рассматривание иллюстраций с народными промыслами Липецкой области.  Посещение Дома народного творчества. | Выставка – конкурс: «Кукла в народном костюме» |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| МАРТ | ***«Моя семья, моя фамилия».***  *Цель:* дать детям основы знаний о происхождении  Фамилий; воспитывать  чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии; дать представление о способах поддержания  родственных связей. | Словесная игра «Расскажи о своей семье» - интервью.  Рассматривание семейных фотографий.  Рисование портретов близких родственников. | Составление генеалогического древа семьи с близкими родственниками (бабушки, дедушки, родные братья и сестры). |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| АПРЕЛЬ | ***«Путешествие в прошлое родного города»***  *Цель:* познакомить детей с основателями города, памятником основателям; показать остатки старой крепости, откуда началось строительство города; учить уважительному отношению к своей истории, дать понятие о том, что ее нужно знать. | Знакомство с историей возникновения и развития города.  Рассматривание старинных фотографий с изображением улиц и достопримечательностей города.  Целевые прогулки по улицам. | Ярмарка семейного творчества «Мой родной город». |
| МАЙ | ***«Поклонимся великим тем годам»***  *Цель:* расширить представления детей о храбрых защитниках нашей Родины в годы ВОВ – наших земляках, родственниках  воспитанников и сотрудников д/с. | Экскурсия к памятнику «Вечный огонь» - возложение цветов.  Знакомство с жизнью города во время ВОВ. | Участие в районном танцевальном марафоне. |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** | | | |
| *Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад)* | | | |
| СЕНТЯБРЬ | ***«Я и моя семья»***  *Цель:* воспитывать правильное представление об отношениях в семье; прививать уважение к  родителям и своей фамилии. | Беседа «Моя фамилия».  «Семейное дерево» - построение  семейных отношений с  использованием фотографий  родственников и макета дерева. | Сбор фотографий для памятного альбома: «Мы – воспитанники детского сада» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ОКТЯБРЬ | ***Экскурсия в осенний парк***  *Цель:* уточнить представления об осенних изменениях в природе; учить любить и беречь природу родного края. | Рисование по  впечатлениям.  «Рассказ воспитателя о  Красной книге.  Викторина «Лесное лото». Рассматривание рисованных  нравственно-экологических  ситуаций «Кто поступает  правильно?» | Оказание помощи в создании Красной книги Липецкой области для рассматривания в группе |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| НОЯБРЬ | ***Экскурсия в Музей купеческого быта.***  *Цель:* познакомить детей с бытом купцов – жителей нашего города; учить понимать и воспринимать историю родного края. | Д/игра «Путешествие по игровой карте города» - (находить основные достопримечательности  города).  С/р игра «Семья» (по личным впечатлениям от увиденного) | Консультация: «Как приобщать ребенка к истории родного края» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| ДЕКАБРЬ | ***«Заповедные места»***  *Цель:* познакомить детей с особо охраняемыми природными территориями Липецкого края (Галичья гора и  зоологические заказники). | Опыт «Зачем нужен снег зимой?».  Опыт «Можно ли есть снег?».  Опыт «Снег очищает воздух?»  Решение логических задач с  зимней тематикой. | Зимние семейные походы |
| *Прошлое и настоящее моего города* | | | |
| ЯНВАРЬ | ***«Чаплыгин – один из городов***  ***России»***  *Цель:* расширить представления детей об исторических памятниках города; способствовать воспитанию патриотических чувств; углубить знания детей о  Чаплыгине, как одном из  городов РФ; воспитывать  любовь к малой родине. | Цикл бесед о памятниках с показом иллюстраций и  экскурсиями (по возможности). | Участие в туристическом фестивале «Виват, Раненбург!» |
| *Народное творчество и традиции* | | | |
| ФЕВРАЛЬ | ***«Писатели – детям».***  ***(М. Пришвин, М. Горький,***  ***Л. Толстой)***  *Цель:* познакомить детей с  земляками – писателями и  писателями, чья жизнь  связана с Липецким краем.  (М. Пришвин, И. Бунин,  Л. Толстой); воздействовать  на эмоционально- эстетические чувства детей, формировать патриотизм и  развивать духовность  дошкольников. | Чтение произведений М. Пришвина, М. Горького, Л. Толстого, а также местных поэтов и писателей. | Проект «Книжка - малышка» |
| *Природа моей маленькой родины* | | | |
| МАРТ | ***«Лекарственные растения***  ***родного края».***  *Цель:* дать представление о  значении растений и  воды в жизни человека;  познакомить детей с лекарственными растениями, произрастающими на территории Чаплыгинского района; воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Чтение детских газет «Сыроежка», «Золотой ключик».  Рассказ воспитателя о лесах Чаплыгинского района и Липецкой области. | Участие родителей в проведении праздника,  посвященному  Всемирному Дню  воды. |
| *Народное творчество и традиции* | | | |
| АПРЕЛЬ | ***«Чем пахнут ремесла»***  *Цель:* познакомить детей с  народными промыслами  области в прошлом  (Прядение и ткачество,  кузнечное дело). | Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и  иллюстраций.  Просмотр видеофильма  «Кузнечное дело в Липецком  крае» | Родительское  собрание – круглый  стол «Формируем  основы народной  культуры и традиций  с дошкольных лет». |
| *Мои знаменитые земляки* | | | |
| МАЙ | ***«Они ковали победу»***  *Цель:* познакомить с героями Советского Союза в ВОВ, уроженцами Чаплыгина; воспитывать уважение к подвигу других людей. | Возложение цветов к памятнику Героям Советского Союза.  Беседа о ВОВ, о роли чаплыгинцев в Великой победе.  Рассматривание фотографий о жизни города и его жителей в годы ВОВ.  Беседа о жизни детей во время войны. | Конкурс рисунка «Память в наших сердцах»  Фотовыставка «У войны не детское лицо» |

# **IV. Дополнительный раздел.**

## **4.1. Краткая презентация Программы**

Авторская программа «Тихая моя родина» расширяет и дополняет раздел

«Ознакомление с социальным миром» основной образовательной программы МБДОУ д/скомбинированного вида «Солнышко». Программа рассчитана на 4-х летний период обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

* Я, ты, он, она – вместе дружная семья (семья, детский сад);
* Прошлое и настоящее моего города;
* Мои знаменитые земляки;
* Народное творчество и традиции;
* Природа моей маленькой родины.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, знакомит детей с природой родного края, с ближайшим окружением, стимулирует развитие у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов. Обучение проводится в форме игр - путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Чаплыгина и Липецкой области, с широким использованием видео и фото материалов из истории родного края.