

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области***

***ПРОЕКТ***

***«Огород на подоконнике»***

*Воспитатель: Есина О.С.*

2017 год

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОЕКТА** | |
| Тема проекта | «Огород на подоконнике» |
| Вид проекта | Информационно - экспериментальный |
| Продолжительность | Средней продолжительности (1,5 – 2 месяца) |
| Участники проекта | * Воспитатели, дети и родители средней группы «Веснушки» |
| Актуальность | Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.  Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни. В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают внимательно относится к живой природе и заботиться о растениях. |
| Цель проекта | формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе мини — огорода на подоконнике. |
| Задачи проекта | * Расширить знания детей о культурных растениях. * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, салат, горох, бобы, фасоль); * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. * Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность. * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков). * Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся. * Учить детей наблюдать за растениями, проводить опыты и эксперименты. * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. * Развивать познавательные и творческие способности. |
| Роль родителей в реализации проекта | * Организация выставки «Творческий горшочек». * Приобретение оборудования и семян для огорода на подоконнике. |
| План реализации проекта | **1 этап – подготовительный.**   * **Выступление перед родителями с целью привлечения добровольных помощников к реализации проекта. Ознакомление с основными этапами проекта, задачами.** * **Размещение в родительском уголке информации о познавательно-исследовательском проекте «Огород на окне».** * **Подбор литературы об организации огородов на окне.** * **Поиск информации об организации огородов на окне.** * **Беседы с детьми средней группы о создании огорода на окне.** * **Подбор иллюстраций об организации огородов на окне.**   **2 этап – основной этап познавательно – исследовательской деятельности.**   * **Совместная деятельность детей и воспитателя (беседы, посадка семян, наблюдение и уход, изготовление декораций для огорода, придумывание названия).** * **Экспериментальная деятельность детей (опыты).** * **Двигательная деятельность детей (подвижные, дидактические, пальчиковые игры).** * **Отгадывание и составление загадок.** * **Чтение художественной литературы (рассказы, сказки, стихи).** * **Театрализованная деятельность детей (инсценировка стихотворений).** * **Совместная деятельность с родителями и детьми (изготовление книжек-малышек, посадка семян, изготовление горшочков под рассаду, презентаций об овощах; чтение художественной литературы, беседы).**   **3 этап – заключительный.**  Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. |
| Предполагаемый результат | * Дети познакомятся с культурными растениями. * С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений. * С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала. * У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру. * Формирование у детей уважительного отношения к труду. * Создание в группе огорода на подоконнике. * Активное участие родителей в реализации проекта. |
| Презентация проекта | Участие в конкурсе ДОУ «Лучший огород на подоконнике». |

**Презентация проекта «Огород на подоконнике» на конкурсе ДОУ «Лучший огород на подоконнике»**



*1 ребенок. -* Приглашаем вас посетить наше фермерское хозяйство «Веснушки». Хозяйство наше еще молодое, поэтому мы выращиваем не все виды овощей, но уже можем угостить Вас хрустящей редиской, свежей капустой, морковкой, перчиком.



*2 ребенок. –* У нас растет самый сочный лук, который мы поставляем в лучшие рестораны области. А нашей гордостью является сочная микрозелень, такую вы не найдете в других хозяйствах! Она станет ароматной добавкой к любому блюду!



*3 ребенок.* ***–*** Нашу цветочную рассаду развозят даже в самые дальние уголки нашей страны на суперскоростном поезде. А еще мы выращиваем корм для животных.



*4 ребенок. –* У нас есть прекрасный сад, в тени которого вы можете отдохнуть в жаркую погоду, а также насладиться ароматом цветущих деревьев, которые мы поливаем сладкой водой, чтобы они быстрее зацветали.

*5 ребенок. –* Ну и, конечно же, наша лаборатория! Здесь мы проводим эксперименты, которые позволяют нам добиться лучших результатов в выращивании растений.

*6 ребенок. –* Мы наблюдаем за фасолью, проращиваем свеклу и морковь и даже окрашиваем цветы.

*Вместе. –* Спасибо за внимание!