

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Чаплыгина Липецкой области***

***Проект в старшей группе***

***«Моя мама лучшая на свете»***

***Воспитатель: Есина О.С.***

***2015 год***

# Паспорт проекта

***Тема:* «Моя мама – лучшая на свете»**

***Вид проекта:*** познавательный, творческий, игровой.

***Продолжительность:*** краткосрочный.

***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

***Актуальность.***Многие семьи не имеют полной семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома со своими детьми. Изменился возраст женщин, готовых к деторождению, и уровень влияния бабушек на воспитание детей значительно снизился: «молодые» бабушки работают, они не достигли пенсионного возраста.

В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации. Наблюдая демонстрируемые в СМИ сцены насилия, дети становятся не чувствительными к боли другого человека. Учитывая эмоциональную впечатлительность детей 5-8 лет, дошкольные образовательные учреждения и школы должны направить все усилия на формирование осознанного противостояния злу и способности проявить радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

***Цель:***Пробудить чувства заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

***Задачи:***

1. Обеспечить развитие способности к эмоциональному сопереживанию

2. Способствовать развитию умения давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.

3. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

4. Пробудить чувства гуманного отношения к матери, родным и близким людям.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

*Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.*

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5.Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.

*Предполагаемый итог реализации со стороны педагога:*

1.Активизировалась поисковая деятельность.

2.Умеет систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

3.Установились доверительные и партнерские отношения с родителями.

4. Используются новые технологии в образовательном процессе.

*Предполагаемый итог реализации со стороны родителей:*

1.Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы.

2.Повысилась педагогическая культура родителей.

3.Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми.

4.Возникла потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.

***Продукт проекта:*** альбом с фотографиями, рисунки детей.

***Презентация проекта:***

1. Развлечение: «Моя мама – лучшая на свете»

2. Выставка рисунков : «Вот какие наши мамы».

3. Фотовыставка «Я и моя мама»

4. Выставка поделок «Мы с мамой мастерицы»

# Материалы, используемые для реализации проекта

***Работа над проектом.***

|  |  |
| --- | --- |
| Социально – коммуникативное развитие | Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Подарки для мамы», «Я люблю своих родных», «Что мы делаем, когда…», «Что маме нужно на кухне»,  «Ласковые фанты», «Назови мамину профессию», «Если бы…», «Подбери признаки», «Скажи ласково».  Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Мама на работе» (продавец, парикмахер, врач, маляр), «Поможем маме приготовить праздничный обед».  Проблемные ситуации: «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы вечером много дел по хозяйству», «Мама заболела».  Речевые ситуации : «У мамы день рождения», «Почему мама расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке?», «Чем я порадовал маму». |
| Познавательное развитие | Беседы: «Моя мама», «Как мы помогаем маме», «Мама, папа, я дружная семья», «Любовь к маме», «Нет милее дружка, чем родная матушка».  «Развитие математических представлений»- «Поможем маме на кухне».  Рассматривание папок: «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам». |
| Чтение художественной литературы | Сказки: ненецкая народная сказка «Кукушка», нанайская народная сказка «Айога», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Хаврошечка», Г. -Х. Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Волшебница».  Рассказы:  В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама все понимает», «Мамино горе», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамина работа», В. А. Осеева «Печенье».  Стихи: М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех», Е. Благинина Посидим в тишине»,  Е. Карганова «Про маму», Э. Мошковская «Я маму обидел», А. Барто «Разлука», «Мама уходит на работу», С. Михалков «А что у вас», Р. Минкуллина Что всего нужней на свете», Г. Ладонщикова «Я не плачу», М. Дружинин «Я решил сварить компот».  Загадки о маме, загадки о женских профессиях.  Пословицы и поговорки о мамах. |
| Художественно – эстетическое развитие | Слушание: «Колыбельная» муз. Д. Шостаковича, «Мамины ласки» муз. А. Гречанинова.  Пение: «Подарок маме», муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной; «Наша мама», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова  Игры: «Платочек» укр. нар. песня, обр. Н. Метлова, «Найди себе пару» латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко..  Танец:  «Парный танец», лат. мелодия  Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят», «Хаврошечка».  Рисование» - «Милой мамочки портрет».  Лепка» - «Доску разделочную для мамы украшу»  Аппликация» - «Нарядное платье для мамы»  Конструирование: «Игольница для мамы»  Выставка рисунков «Вот какие наши мамы» |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем», «Повар»,  «Иголка, нитка и узелок», «Сделай фигуру», «Платок», «Бусинки»,  «Садовник».  Комплекс утренней гимнастики «Цветы для мам».  Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники», «Салат для мамы», «Приготовим пельмени».  Динамические упражнения: «Мамины помощницы», «Мама», «Свою маму я люблю», «Мамам дружно помогаем».  Гимнастика для глаз: «Сшила дочке платье голубое» |
| Работа с родителями | Папка раскладушка «День матери»  Консультация «Игры на кухне»  Выставка работ «Мамино любимое занятие»  Конкурс совместных работ мам и детей «Мы с мамой мастерицы»  Создание альбома «Профессии наших мам»  Фотовыставка «Я и моя мама».  Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот». |
| Развивающая среда | Сказки, художественные произведения, иллюстрации, картины.  Развивающие игры: «Окошки эмоций», лото о профессиях, «Моя семья».  Игровая зона «Семья». |

**Развлечение: «Моя мама – лучшая на свете»**

1 ведущий: - Добрый вечер, дорогие друзья!

2 ведущий: - Добрый праздничный вечер! Праздничный, благодаря самым дорогим, самым родным, ласковым самым, нежным самым – мамам!

1 ведущий: - И пусть они не все сейчас в этом зале, но пусть наше душевное тепло, безмерная любовь, признательность, восхищение дойдут до них, несмотря на расстояния, несмотря на расставания.

2 ведущий: - Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими.

1 ведущий: - Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит на языках разных народов.

2 ведущий: - Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого близкого, самого дорогого человека. Материнская любовь согревает нас до старости.

1 ведущий: - И сколько бы тебе не было лет – 5 или 50 – тебе всегда нужна мама, ее доброта, ее забота, ее ласка. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее ее жизнь!

2 ведущий: - Мама нужна всем и всегда.

1 ведущий: - Вам – умным, добрым, радушным, щедрым, всем, кому имя – мама, посвящается этот вечер.

2 ведущий: - Многие поэты посвящают маме стихи. А теперь, дорогие мамы, послушайте своих детей.

1 ребенок: - Мы здесь сегодня собрались, чтобы поздравить наших мам,

Большого счастья и здоровья мы от души желаем вам!

2 ребенок: - Я сегодня не шалю, я ведь не проказник!

Догадались, почему? Потому что праздник!

3 ребенок: - Потому что мамы с нами в зале улыбаются,

Потому что праздник этот всем ребятам нравится!

4 ребенок: - Нежный, добрый, очень милый, праздник женский самый

И веселый, и красивый

Все вместе: - С праздником вас, мамы!

1 ведущий: - А сейчас, милые мамы, предлагаю вам разделиться на команды.

2 ведущий: - 1 команда будет называться «Милашки», а вторая – «Симпатяшки».

Девиз команды «Милашки»: Мама - супер!

Мама – класс

Лучше в мире нету нас!

Девиз команды «Симпатяшки»: Мы красотки, хоть куда

Папы любят нас всегда!

1 ведущий: - Знайте, дети, для того Бог украсил этот мир, чтобы мы с вами черпали из его красоты теплое отношение к маме. Почему бы не назвать маму солнышком, красавицей, милой, доброй, самой любимой? Только попробуйте, и слова сами придут на ум и останутся в сердце.

2 ведущий: - Дети, давайте поиграем. У меня в руках сердце. Сердце – символ любви. Кому по окончанию музыки оно достанется, тот от всего сердца расскажет нам о своей маме.

Игра «Сердечко».

1 ведущий: - Молодцы! Много нежных слов сказали о своей маме.

2 ведущий: - Мамы могут и одежду сшить, и суп сварить, и машину водить! А для этого требуется терпение, быстрота, внимание. Все ли мамы такие? Мы проверим это в эстафете «Ловкие мамы» (пришить пуговицу).

1 ведущий: - Молодцы наши мамы! Умеют веселиться!

2 ведущий: - Пусть наши мамы отдохнут, жюри подведет итоги, а дети прочитают нам стихи.

5 ребенок: - Только просыпаюсь,

Улыбаюсь я.

Солнышко целует ласково меня.

Я смотрю на солнце,

Маму вижу я.

Мое солнце – мама милая моя.

6 ребенок: - Дорогая нежная мамуля,

Много в тебе ласки и добра,

Вновь и вновь в тебе я открываю,

Звуки теплые, как струны серебра.

Милая, души в тебе не чаю,

И скучаю сильно день и ночь.

Я к тебе во сне не прилетаю,

Маленькая, любящая дочь?

1 ведущий: - Итак, следующий конкурс «Танец утят».

2 ведущий: - Мама со своим ребенком должны будут зажать воздушные шары между лбами и станцевать под музыку. Победит команда, в которой больше пар продержатся в танце.

Жюри подводит итоги.

1 ведущий: - Следующий конкурс «Кулинарный».

2 ведущий: - Команды должны будут приготовить угощение для детской вечеринки. Тему вечеринки можно выбрать самим.

1 ведущий: - Пока команды готовятся, поиграем с болельщиками.

Игра «Угадай последнее слово»

1. На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит (глазки)

1. Катя младшему братишке

Каждый день читает (книжки)

1. В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные (шары)

1. Не поедет без бензина

Наша быстрая (машина)

1. Съел сластена в воскресенье

Все вишневое (варенье)

1. Собирают ребятишки

В парке желуди и (шишки)

1. Захотели малыши
2. Поточить (карандаши)

2 ведущий: - А теперь давайте посмотрим, что приготовили наши мамы.

1 ведущий: - Пока жюри подводит итоги, послушаем детей.

7 ребенок: - Утро начинается, мама просыпается,

И улыбкой маминой утро наполняется.

Теплыми ладонями мама вас согреет,

Добрыми словами грусть – печать развеет.

Почему так часто вредность в нас брыкается?

«Не хочу, не буду!» - это называется.

Мы ведь знаем, мамочка, ты всегда права.

И «Прости, пожалуйста!» вновь звучат слова.

Как на небе солнышко, как в саду листва,

Как вода живая, мама нам важна!

1 ведущий: - Объявляем конкурс «Косички». Участвуют мамы и девочки.

Жюри подводит итоги.

2 ведущий: - Объявляем конкурс «Золотые ручки». Мамы должны из подручного материала сделать ребенку костюм.

Жюри подводят итоги.

1 ведущий: - А теперь давайте подведем итоги домашнего конкурса «Маленькой елочке не холодно зимой!»

Жюри подводит итоги.

1 ведущий: - Вот и все! Победила дружба, проигравших нет, ведь главное – участие и умение весело провести время!

2 ведущий: - Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех участников за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение.

1 ведущий: - Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду станут доброй традицией вашей семьи. Нам было очень приятно видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей.

2 ведущий: - За ваше участие в нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые – самые, всем мамам вручаются дипломы.

1 ведущий: - Разрешите в заключение еще раз поздравить вас, наши очаровательные мамы, с праздником!

8 ребенок: - Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели!

9 ребенок: - Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

10 ребенок: - Пусть невзгоды и печали,

Обойдут вас стороной,

Чтобы каждый день недели

Был для вас, как выходной.

11 ребенок: - Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

Детей и гостей приглашают на чаепитие

# Обобщение

В ходе реализации проекта «Моя мама - лучше всех» дети познали ценность семейных отношений, были углублены представления детей о роли мамы в их жизни, воспитывалось доброе, заботливое к маме отношение, уважение, желание помочь ей, радовать хорошими делами и поступками, а также формировалось умение общаться со взрослыми членами семьи.

# Список литературы:

Л. М. Шипицына, О. В. Защиринская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения» («ДЕТСТВО-ПРЕСС» С-П 2004)

1. «Праздники для детей младшего школьного возраста» (досуг, игры, развлечения) Минск ООО «Юнипресс» 2003

2. «Твоя мама» (стихи советских поэтов) М. «Детская литература» 1988.

3. «О маме» (стихи и рассказы) М. «Детская литература» 1988.

4. «При солнышке тепло, при матери добро» (русские пословицы и поговорки) М. «Детская литература» 1979