**Задачи:**

* познакомить детей с главной площадью родного города, продолжать развивать понятие «малой родины»;
* познакомить детей с архитектурными формами на примере одного здания;
* уточнить знания детей о правилах поведения на улице;
* воспитывать чувство сопричастности к истории родного города.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель проводит предварительную беседу.**

*Воспитатель: -* Вы знаете, ребята, что в каждом городе есть своя главная площадь. Это такое место в центре города, где сливаются сразу несколько улиц и проспектов. А у нас в городе есть главная площадь?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А почему она главная?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Какие здания расположены на главной площади города?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Памятник какому государственному деятелю стоит на площади?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Главная площадь в городе всегда самая красивая, а перед государственными праздниками площадь украшают, расцвечивают флагами, включают иллюминацию.

Сегодня мы отправимся на главную площадь нашего города, площадь Октябрьской Революции, рассмотрим здания, памятник В. И. Ленину и посмотрим, как город готовится к празднику.

*Составление маршрутной карты.*

Во время одевания повторим название одежды, какая одежда называется «верхней».

*Воспитатель: -* Из детского сада выходим на улицу 8 Марта и проходим к пешеходному переходу на улице Ф. Энгельса.

*Воспитатель: -* Ребята, что это за белые полоски на проезжей части?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Как должен вести себя пешеход, проходя по пешеходному переходу?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А как должны вести свои машины водители?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: - Собирается народ*

*У таблички «Переход».*

*Пешеходов не тревожит*

*Блеск огней, огней поток –*

*Перейти нам всем поможет*

*Пешеходный переход.*

*(А. Дмоховский)*

*Воспитатель: -* По пешеходному переходу пройдем к памятнику Ленина. Ребята, вы рассмотрите скульптуру, то есть макет человека, и послушайте мой рассказ:

*- Много-много лет назад, почти сто лет назад, на нашу родину Россию напали враги, их было очень много, сразу несколько государств, и Россия никак не могла с ними справиться. И тогда Владимир Ильич Ленин договорился о передышке в военных сражениях, и в это время он придумал присоединить к России другие народы, чтобы наше государство стало сильным, великим и могучим и побеждало всех врагов. И теперь в каждом городе и селе есть улицы, проспекты, площади, названные именем В. И. Ленина.*

*А теперь расскажите, каким представился вам Ленин, когда вы рассматривали памятник.*

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А теперь повернемся и увидим перед собой красивое белое здание. Кто знает, что это за здание?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Правильно, это здание Администрации нашего района. Здесь работают люди, которые стараются, чтобы наш город был красивым, чтобы у нас была чистая вода, тепло в квартирах, ходил общественный транспорт. Обратите внимание: на крыше Административного здания развевается флаг. А какого цвета этот флаг?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А что это за флаг?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Правильно, это символ России – красно-сине-белый флаг.

Кто расскажет нам стихотворение о российском флаге?

*Ребенок: -* Он России честь и знак,

- Красно-сине-белый флаг.

*Воспитатель: -* А еще какие символы России вы знаете?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Если мы обойдем памятник В. И. Ленину, перед нами окажется большой красивый дом. Вы знаете, ребята, что это за здание?

Ответы детей.

*Воспитатель: -* Правильно, это – Дом Культуры. А что в этом Доме происходит?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* И мы с вами были в этом Доме, видели выступление артистов, спектакли, цирковые представления. А теперь давайте рассмотрим архитектуру этого здания, то есть, как оно построено.

Та сторона здания, где находится главный вход называется – фасадом**.** Над входом располагаетсяпортик – это такой открытый балкон, с которого можно рассматривать площадь. Верхняя часть здания, которая соединяет портик с крышей, называется - фронтон. Он украшен красивыми узорами – лепниной.

Отличается ли Дом культуры от Административного здания и чем?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Нравится ли вам наша главная площадь?

**Ответы детей.**

Воспитатель предлагает подумать, что можно сделать, построить, соорудить, чтобы главная площадь стала еще красивей.

Во второй половине дня детям предлагается нарисовать главную площадь города Сарова в будущем.

Родителям предлагается повторить с детьми новые слова и понятия: архитектура, фасад, портик, фронтон, лепнина. Рассмотреть эти архитектурные формы на других зданиях.