**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с общественными строениями родного города;
* узнать, как получается радуга;
* закрепить знания о государственных символах России;
* ;закрепить знания о свойствах воды;
* повторить названия деревьев и кустарников;
* воспитывать чувство любви к родному городу.

**Ход экскурсии:**

**Предварительная беседа:**

*Воспитатель: -* Пришло лето. Стоят погожие солнечные деньки. Скажите, где вы с родителями любите гулять по вечерам и выходные дни?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* С наступлением лета многие горожане любят гулять возле нашего городского фонтана. А вам, ребята, почему нравится гулять возле фонтана?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А как выглядит фонтан? Вы все хорошо его рассмотрели? Давайте мы сегодня с вами отправимся в сквер к фонтану, чтобы не просто погулять, а рассмотреть, как устроен фонтан.

А теперь расскажите мне, как мы можем пройти к фонтану?

**Рассказы детей.** (повторение употребления предлогов *по, за, перед, под, около, возле.*)

*Воспитатель: -* Сейчас мы с вами дойдем до площади Октябрьской Революции. Какие здания расположены на главной площади города?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* По каким признакам мы можем отличить от других главное административное здание города?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Правильно, над зданием Администрации развевается флаг нашей родины. А какого он цвета? Что обозначает каждый цвет?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Подойдем ближе и увидим другие государственные символы на здании Администрации. Какие?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Правильно, это Государственный герб России и герб города Чаплыгина. А что обозначают эти символы?

Ответы детей.

*Воспитатель: -* А теперь давайте посмотрим выставку фотографий у Административного здания. Выставка называется «Лучшие люди района». Что это значит?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* А теперь пройдем к фонтану и рассмотрим его.

Обратите внимание, что раньше фонтаны строили в виде скульптур из которых вытекала вода. Современные фонтаны, чаще всего, это система трубочек, расположенных наклонно. И вода, вытекая из них, образует узор из воды. Давайте посчитаем, сколько у фонтана больших трубочек, а сколько маленьких.

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Посмотрите вокруг, кажется, что и деревья в сквере возле фонтана зеленее, и дышится здесь легче и птиц больше. А почему?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Давайте повторим свойства воды.

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Нужно ли беречь воду?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Посмотрите вон туда, ребята, видите радугу. На фонтане в солнечную погоду всегда можно увидеть такое природное явление, как радуга. А как образуется радуга?

**Ответы детей.**

*Воспитатель: -* Солнце отражается в каждой капельке воды и раскрашивает их в разные цвета. Так и получается радуга. Поэтому, если мы придем к фонтану в пасмурный день, радугу мы не увидим.

На обратном пути в детский сад воспитатель обращает внимание детей на деревья и кустарники, растущие в сквере возле фонтана. Повторяем их названия и характерные признаки. Повторяем условия произрастания растений.

Во второй половине дня организуется опытническая деятельность детей на тему «Как устроен фонтан?»

Оборудование: пластиковая бутылка с отверстием в крышке, тонкая гибкая трубка.

***Ход опыта:*** Герметично соединяем крышку бутылки с гибкой трубкой. Наливаем воды в бутылку и закрываем крышкой. Вначале обнаруживаем, что вода в сообщающихся сосудах всегда устанавливается на одном уровне. Затем поднимаем бутылку выше, из трубки начинает бить фонтанчик.

Вечером рекомендуем родителям погулять в сквере возле фонтана.